

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К ВЕБИНАРУ ПО ИОМ ОВЗ

1. Полная структура ИОМ обучающегося с ОВЗ

- Титульный лист: Сведения об обучающемся, вариант АООП, сроки действия, гриф утверждения руководителем, подпись родителей.
- Раздел 1. Психолого-педагогическая характеристика: Фиксация учебных дефицитов и затруднений на уроке.
- Раздел 2. План коррекционно-развивающей работы: Расписание занятий с логопедом, дефектологом, психологом.
- Раздел 3. Специальные образовательные условия на уроке: Рассадка, режим нагрузок, ассистивные технологии.
- Раздел 4. Предметно-содержательный блок: Микроцели на четверть, список приемов, адаптированные критерии оценки.
- Раздел 5. Мониторинг индивидуальных достижений: Лист динамики результатов в конце учебного периода.

2. Конструктор формулировок для разделов 1 и 4

Профиль дефицита	Запрещено в ИОМ	Корректно (Раздел 1)	Цель на четверть (Раздел 4)	Прием (Раздел 4)
ЗПР	Ученик ленится, не усваивает программу математики.	Снижен объем слухоречевой памяти. Скорость переработки информации замедлена.	Научится решать простые уравнения вида $x + a = b$ по опорной схеме.	Дробление сложных задач. Исключение скоростных испытаний.
ТНР	Ребенок отказывается отвечать у доски, молчит.	Выраженный дефицит монологической речи. Стойкие специфические ошибки на письме.	Научится выделять главную мысль текста, заполняя пропуски в речевой матрице.	Использование готовых речевых клише. Письменное тестирование вместо монологов.
НОДА	Пишет грязно, не соблюдает единый орфографический режим.	Нарушение мелкой моторики. Темп технического письма снижен в 2.5 раза.	Научится фиксировать ключевые даты урока в готовом рабочем листе.	Дозирование объема письма. Запрет на снижение отметки за почерк.

3. Универсальные речевые клише для обучающихся

Гуманитарный цикл:

- Я считаю, что главная причина события — это...
- Автор произведения хотел показать нам..., потому что...
- Из этого текста можно сделать вывод о том, что...

Естественно-научный цикл:

- Если увеличить параметр А, то параметр В будет..., так как...
- Данное явление происходит в результате того, что...
- Для решения этой задачи сначала необходимо найти..., а затем...

4. Акт об отказе от подписания ИОМ (Форма)

АКТ об отказе от подписания ИОМ обучающегося

Дата: _____ Класс: _____

Комиссия в составе: Председатель ППк _____, члены комиссии:

_____ составили настоящий акт о том, что родителям обучающегося _____ был представлен для согласования ИОМ, составленный на основании Заключения ПМПк № ____ от _____.

От подписания и согласования ИОМ родители (законные представители) отказались.

Мотивировка отказа (со слов):

_____.

Родители уведомлены, что в связи с отказом образовательный процесс будет осуществляться в рамках инвариантной части АООП без применения индивидуальных дидактических адаптаций (ст. 44 ФЗ № 273-ФЗ).

Подписи членов комиссии: _____ / _____ / _____

С содержанием акта ознакомлен, копия получена: _____ (Подпись родителя)

5. Лист мониторинга достижений (Образец)

Планируемый результат	Критерий верификации	Результат	Рекомендации
Безошибочное списывание текста до 40 слов.	Контрольное списывание от 18.10. Объем — 38 слов.	Достигнута	Дисграфические ошибки снизились. Увеличить объем текста во II четверти до 50 слов.
Выделение грамматической основы по схеме.	Самостоятельная работа от 22.10. Выполнено 3 задания из 4.	Частично достигнута	Пропускает сказуемое в прошедшем времени. Сохранить визуальную карточку-опору.